



### Kennzeichnung der Nachhaltigkeitsbezüge von Lehrveranstaltungen in Friedolin

Im Vorlesungsverzeichnis können Lehrangebote optional in der Rubrik „Veranstaltungen im Bereich Nachhaltigkeit“ angezeigt werden. Um die Aussagekraft der Rubrik zu erhöhen, können Veranstaltungen zwei Kategorien zugeordnet werden: Veranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug und Veranstaltungen mit Nachhaltigkeitsschwerpunkt. Die folgende Übersicht bietet eine Entscheidungshilfe für Lehrende, die ihre Angebote in der Nachhaltigkeits-Rubrik in Friedolin aufführen möchten. Mit Tabelle 1 kann eingeschätzt werden, ob die Veranstaltung sinnvollerweise als Nachhaltigkeitsveranstaltung aufgeführt werden sollte (Beispiele sind exemplarisch und nicht überschneidungsfrei). Tabelle 2 erlaubt eine Charakterisierung der Nachhaltigkeitsbezüge entlang der beiden Kategorien. Mit der Zuordnung ist keine Bewertung bzw. Hierarchisierung von Lehrangeboten verbunden.

① Themen: Wird mindestens eines der folgenden Themen bearbeitet?			
Konzept der Nachhaltigkeit	SDGs	Sozial-ökologische Transformation	Transformationsfelder
Lehrveranstaltung thematisiert das Konzept der Nachhaltigkeit, nachhaltigen Entwicklung (oder vergleichbare Konzepte)	Lehrveranstaltung setzt sich mit einem oder mehreren der 17 SDGs (UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung) der Agenda 2030 auseinander	Lehrveranstaltung setzt sich mit sozialen, kulturellen, rechtlichen, wirtschaftlichen, historischen etc. Aspekten sozial-ökologischer Transformationsprozesse auseinander	Lehrveranstaltung thematisiert aktuelle Herausforderungen in Handlungsfeldern wie z. B. Energie, Mobilität, Bau und Infrastrukturen, Industrie, Ernährung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheit
Globale Umweltveränderungen	Wirtschaft und Finanzsystem	Gerechtigkeit	Wissenschaft-Gesellschaft
Lehrveranstaltung setzt sich mit globalen Umweltveränderungen (z. B. Klimawandel, Biodiversitätsverlust) auseinander	Lehrveranstaltung thematisiert Fragen eines nachhaltigen Wirtschafts- und Finanzsystems	Lehrveranstaltung setzt sich mit Fragen der Generationengerechtigkeit und/oder globaler Gerechtigkeit auseinander	Lehrveranstaltung thematisiert die Verhältnisse von Wissenschaft und Gesellschaft und/oder Methoden und Theorien transdisziplinärer Forschung

② Umfang: In welcher Intensität wird das Thema bearbeitet?	
Mindestens 1 Lehr-Lern-Sequenz	Mindestens 50% aller Lehr-Lern-Sequenzen
Thema ist Gegenstand in mindestens einem thematisch zusammenhängenden Block mit einer oder mehreren Einzelsitzung/en	Thema ist Gegenstand in verschiedenen zusammenhängenden Blöcken und prägt den Gesamthalt der Veranstaltung wesentlich
→ NACHHALTIGKEITS <u>BEZUG</u>	→ NACHHALTIGKEIT <u>SCHWERPUNKT</u>